**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина




Директор Социо-Гуманитарного
Института
_____ Голобородько П.Л
сентябрь 2026г.

# СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВОСУДИЕ

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за **Уголовного права и процесса**

Учебный план b40030130_25_4 ЮУП.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Уголовно-правовой"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой, 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс <Семестр на | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 39,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*доктор юридических наук, профессор, Шамурзаев Таалайбек Турсунович*

Рецензент(ы):
*доктор юридических наук, профессор, Тусельбаева Бермета Галиевна*

Согласовано РОП

Н.Н. Сулайманова

Рабочая программа дисциплины
**Судебная власть и правосудие**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Уголовно-правовой"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Высшей школы Дипломатии и права: к.ю.н., доц. Жунушова Г.Б.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1** | Целью и задачами изучения дисциплины «Судебная власть и правосудие» является формирование у студентов понимания об основных формах, принципах и идеях организации, формирования и развития судебной власти, а также ознакомление магистрантов с основными направлениями реформирования судебной системы Кыргызской Республики. В ходе изучения данной дисциплины студентам будет оказана помощь в формировании четкого представления о понятиях «судебная власть», «правосудие», об их содержании, месте и значении, организационных и процессуальных аспектах взаимодействия судебных органов. |
| 1.2 | В результате изучения данной дисциплины студенты должны приобрести навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности. |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В. ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право) |
| 2.1.2 | Уголовно-исполнительное право |
| 2.1.3 | Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право) |
| 2.1.4 | Гражданское право |
| 2.1.5 | Уголовное право |
| 2.1.6 | Правоохранительные органы |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Правоприменительная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - определение и признаки судебной власти, устройство судебной системы КР, соотношение и взаимодействие судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти, порядок формирования органов судейского сообщества и их правомочия;<br>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - правильно квалифицировать преступления;<br>-определять необходимые меры профилактики преступлений;<br>- применять нормы уголовно - процессуального права;<br>- выявлять и устранять следственные ошибки;<br>- оценивать состояние законности, выделять проблемы, возникающие при расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;<br>- использовать законодательство, влияющее на формирование судебной власти, показывающее организацию судебной системы и принципы деятельности ее определенных звеньев |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - навыками практического применения норм уголовного и уголовно - процессуального законодательств в процессе рассмотрения и разрешения дел;<br>- навыками оценивания состояние законности, выделять проблемы организации и осуществления судебной власти в КР;<br>- навыками работы с документами, являющимися результатом правоприменительной деятельности судебных органов, умение грамотно и правильно составлять, и оформлять судебные документы |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |

| | |
|---|---|
| 3.1.1 | Определение и признаки судебной власти, устройство судебной системы КР, соотношение и взаимодействие судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти, порядок формирования органов судейского сообщества и их правомочия. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать законодательство, влияющее на формирование судебной власти, показывающее организацию судебной системы и принципы деятельности ее определенных звеньев. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - навыками практического применения норм уголовного и уголовно - процессуального законодательств в процессе рассмотрения и разрешения дел;<br>- навыками оценивания состояние законности, выделять проблемы организации и осуществления судебной власти в КР. |